

## Делу – время...

Время бросать камни - время собирать камни или, что то-же самое, время сеять и время собирать урожай. Да, действительно, всему своё время! Есть много других вариантов этой мудрой формулы, суть которой сводится к тому, что любые наши поступки, действия, начинания имеют последствия, рано или поздно какие-то из них начинают приносить плоды (качество которых зависит от многих причин). За любое деяние в конечном итоге воздаётся по заслугам – и за хорошее и за плохое. Иногда результаты наших начинаний предсказуемы, иногда –нет, порой они радуют нас, а порой огорчают. Однако во всех случаях свой вердикт выносит главный и бесстрастный судья - ВРЕМЯ.

Физико-математическая школа “ INTEGRAL” более двух лет назад успешно прошла стадию “бросания камней” и “посевную” фазу. Сейчас быть может ещё не в полной мере наступило время “собирать камни”, или “урожай”. Тем не менее уже можно подвести некоторые итоги деятельности школы и рассказать о наиболее значительных результатах, достигнутых за это время.

### Обращение к фактам:

1. Численность студентов школы выросла с 16 человек первого набора почти до 90 человек, обучающихся в настоящее время.
2. Количество изучаемых дисциплин: с 1 до 4-х . К математике прибавились физика, science, логика (+математическая логика).
3. Количество учебных групп возросло с 2-х до 12.
4. Численность студентов берущих индивидуальные уроки возросла с 5 до 23 человек
5. Число новых студентов, обращающихся в школу “ INTEGRAL” постоянно превалирует над числом студентов, покидающих школу по объективным причинам (окончание курса, переезд на другое, отдалённое место жительства, семейные обстоятельства и т.п.)
6. Число студентов университетов, параллельно обучающихся в школе “ INTEGRAL” выросло с 2-х человек до 14.
7. **В с е** студенты выпускных классов обучавшихся в школе “INTEGRAL”, стали студентами университетов (колледжей) Торонто и других городов Канады и США.
8. Расширился возрастной диапазон студентов школы. Сейчас в ней представлены все возрастные группы от 7-8 до 20-22 лет.
9. Также существенно расширился круг и объём читаемых дисциплин и специальных курсов.

10. Сформированы как минимум 3 команды, готовые принимать участие в математических турнирах и олимпиадах любого уровня. Две из них (средний возраст 10-12лет и 15-18лет ) успешно выступили в математических боях, проведенных при Торонтском университете.

11. Подавляющее число студентов школы “ INTEGRAL” пришли по рекомендациям.

12. И, наконец, одной из наиболее продвинутых учебных групп школы недавно был установлен своеобразный рекорд долговечности - 100 занятий (с учётом частоты уроков 1 раз в неделю - это почти 2-х летний учебный цикл).

Лучше всего причины успешной деятельности школы отражены в высказываниях родителей и самих студентов. Приведём некоторые из них:

---

Обращение к родителям:

*Andrei Zoubakine*

Сладкая Математика

Вспоминая свои школьные годы, я всегда с благодарностью вспоминаю своего учителя по математике. Это прекраснейший человек, обладающий незаурядными способностями во многих областях: математика, музыка, живопись и литература, но самое главное его достоинство – он сумел привить интерес к изучению точных наук у своих учеников. Поэтому для своих детей я всегда мечтал найти именно такого Учителя.

Я считаю, нам крупно повезло, что здесь в Торонто живет и преподает замечательный человек и педагог Аркадий Цитрин –руководитель школы “INTEGRAL”

Когда посещаешь его уроки по Алгебре, Геометрии, Логике, Физике, то у меня, уже взрослого человека, создается ощущение, что ты случайно попал на раздачу чего-то очень вкусного и сладкого. Только он может преподнести сложные математические правила как-будто разворачивает конфетку, подбрасывает как трюфеля задачки с начинкой, может объяснить доступно о сложном.

Аркадий сумел создать соревновательную атмосферу в классе, дети постоянно решают задачи, кто быстрее и правильнее. Процесс обучения настолько становится увлекательным, что я заметил многие родители невольно включаются в решение задач, чтобы размять «мозговые мускулы», одеревеневшие в иммиграционной борьбе за жизнь.

Вспоминаю как в прошлом году родители, поехавшие сопровождать учеников школы Интеграл на Математические Бои, проходившие под эгидой University of Toronto, с увлечением принялись решать конкурсные задачи, даже возникла идея, чтобы одновременно с детьми устраивать мат-бои между родителями по двум категориям: **Пиво и Математика**.

Сразу у многих эти два слова вызывают воспоминания о веселом студенчестве. К сожалению для нынешних студентов остается только одно слово: **СТРЕСС**. Существующий учебный план (**Ontario Curriculum**) как-будто специально создан для того, чтобы отвлечь у детей желание учить точные науки. Знания даются бессистемно, обрывочно и не связаны между дисциплинами. В результате, когда студент сталкивается с программой в high school, он не может быстро освоить новые знания, объем которых настолько велик, а начальная подготовка и элементарный «мат-аппарат» просто отсутствуют, то студенту ничего не остается как просто зубрить и заучивать новый материал. И здесь конечно будут успевать более усидчивые и трудолюбивые студенты, которые будут автоматически зазубривать, без всякого осмысления, а не умные и талантливые.

В своей работе я постоянно сталкиваюсь с такого рода «специалистами», на котором нет свободного места он весь облеплен различного рода сертификатами, дипломами и лицензиями, а готовых решений он почему-то не выдает.

Исходя из нынешней ситуации, я считаю что ребенок ,начиная с третьего-четвертого класса, должен освоить основы математики, для дальнейшей нормальной учебы: (**High School, Collage, University**) нужное по желанию подчеркнуть. И если есть талант, он пойдет дальше, если нет то математика всегда пригодится в жизни. Молодой человек не будет бояться осваивать новое: науку, язык, специальность, страну, бизнес и т.д. потому что у него есть методика освоения нового, сложного и неизвестного.

После двух лет занятий в школе Интеграл мой ребенок, я считаю самый обыкновенный ученик 7-grade, решает легко и с интересом примеры из учебников 9-10 класс Российской школы. С математикой в Public School у нас нет проблем, часто бывают недоразумения, когда преподаватель не понимает как ребенок нашел решение, а она отвечает так ведь это элементарно, зачем еще какие-то объяснения. Вот это для меня является самым главным критерием знаний, когда ребенок может говорить легко о сложных вещах.

Разумеется, всех интересует а сколько это стоит. Я как бизнесмен считаю, что самое выгодное вложение, это вложение в будущее, в детей и все в принципе это давно знают. Но когда это доходит до реальной ситуации мы начинаем сомневаться: в идеальной ситуации это была бы Частная Школа с комплексным подходом, но к сожалению не все себе могут позволить отдать туда ребенка и как это часто бывает большие деньги не всегда обеспечивают адекватные знания.

Аркадий работает в medium price range но уровень преподаваемых знаний далеко превосходит уровень любой частной школы. Поверьте мне, я бы не смог в России позволить для своих детей специалиста такого уровня и такого таланта.

### *Третьякова Женья*

Я учусь в университете, и иногда некоторые, на первый взгляд, легкие вещи кажутся сложными. Я в таких случаях пользуюсь помощью Аркадия Цитрина. Аркадий просто и доступно объясняет теорию, и если необходимо, может повторить материал пока ученик не поймёт концепцию. Он прекрасно разбирается в статистике, которую я сейчас изучаю. За свой тест, к которому я готовилась с Аркадием, я получила 80%. Это 2ой курс университета.

Аркадий так же хорошо преподает математику и для школьников. У него огромный талант и опыт в работе с детьми. Занимаясь у него, я забываю про время, потому что Аркадий делает урок интересным. Спасибо ему за помощь, ведь сейчас трудно найти хорошего учителя, который не только знает, что он делает, но и может объяснить все простым и доходчивым языком.

### *Заринова Лира*

Уроки у Аркадия Цитрина я начала брать за месяц до экзаменов, так как хотела подготовиться и сдать математику на 80% и выше. До этого моими постоянными оценками были 70% - 75%. Всего за несколько занятий с Аркадием мои пробелы в предмете стали исчезать, и появилась уверенность в том, что я делаю. Раньше все было как бы «на глаз». За экзамен я получила 84%. Аркадий излагает материал увлекательно и энергично. Видно что он любит свой предмет, и это передается ученику. Он учит анализировать и применять полученные знания, а не только механическому решению задач и примеров. Математика стала мне ближе и яснее благодаря Аркадию.

## *Светлана Тимошенко*

" У меня всегда были проблемы с математикой, ещё в Союзе. Когда приехала в Канаду совсем ничего не понимала и еле-еле получала свой кредит, а то и вовсе проваливала. Судите сами, в 10 классе я получила 51%, в 11- 39%. После нескольких занятий с Аркадием Цитриным, я не только почувствовала себя более уверенно, но даже полюбила математику. Для меня математика разделилась на две науки: одна, которую преподают в школе - скучная, сухая и тяжёлая; и другая, которую преподаёт Аркадий Цитрин - доступная, интересная и занимательная. Сейчас, моя оценка по математике - 87% и я уверена, что она может быть выше! Огромное спасибо, Аркадий"